

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

Vysoké Mýto, září 2009

Vypracoval: Ing. Pavel Vacek

## **Obsah**

### **A. SPOLEČNÁ ČÁST**

1. Základní údaje o škole
2. Studijní a učební obory školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Další vzdělávání
5. Odborná spolupráce a kontakty
6. Mimoškolní aktivity
  - 6.1. Mezinárodní spolupráce
  - 6.2. Kulturní a společenské akce
  - 6.3. Sportovní akce
  - 6.4. Prevence sociálně patologických jevů
7. Vlastní hodnocení školy
8. Výsledky inspekční činnosti vykonané ČŠI
9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### **B. STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ (SOU)**

1. Počet tříd, učební obory
2. Učební plány
3. Údaje o žácích
  - 3.1. Přehled o počtu žáků ve třídách a celkové vzdělávací výsledky
  - 3.2. Průměrný prospěch na konci školního roku 2008/2009
  - 3.3. Zameškané hodiny
  - 3.4. Kázeňská opatření a tresty
4. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010
5. Závěrečné zkoušky
  - 5.1. Termíny závěrečné zkoušky
  - 5.2. Přehled o žácích, kteří konali ZZ
  - 5.3. Prospěch u závěrečné zkoušky

## C. STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA (SOŠ)

1. Počet tříd, obory studia
2. Učební plány
3. Údaje o žácích
  - 3.1. Přehled o počtu žáků ve třídách, celkové vzdělávací výsledky
  - 3.2. Průměrný prospěch na konci školního roku 2008/2009
  - 3.3. Zameškané hodiny
  - 3.4. Kázeňská opatření, tresty a pochvaly
4. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010
5. Maturitní zkoušky

## D. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA (VOŠ)

1. Studijní plán
2. Přehled o počtu studujících
3. Absolutoria
4. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010

## E. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2008

## F. STANOVISKO ŠKOLSKÝCH RAD K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

## **A. SPOLEČNÁ ČÁST**

## **1. Základní údaje o škole**

Název organizace: Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto  
Sídlo: 566 19 Vysoké Mýto, Komenského 1  
IČO: 49314785  
E-mail: skola@stavebniskola.cz  
www.stránky: www.stavebniskola.cz  
Telefon, fax: 465 420 314, 465 424 710  
Název zřizovatele: Pardubický kraj  
Sídlo zřizovatele: Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice  
Zřizovací listina vydána: 17. 4. 2003 Zastupitelstvem Pardubického kraje,  
č. j. KH 5572.22/2003/OŠMS podle ust. § 35 odst. 2 písm. k) zákona č.  
129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a  
podle ust. § 27 odst. 2 zákona č.50/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech  
územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů  
Právní forma organizace: Příspěvková organizace zřízená krajem  
Součástí organizace: Vyšší odborná škola stavební (VOŠ)  
Střední odborná škola stavební (SOŠ)  
Střední odborné učiliště stavební (SOU)  
Odloučená pracoviště: 566 19 Vysoké Mýto, Průmyslová 168  
566 19 Vysoké Mýto, Kpt. Poplera 272  
Zařazení do sítě škol: Rozhodnutím MŠMT dne 26. 7. 1996  
Ředitel školy: Ing. Pavel Vacek jmenován do funkce Radou Pardubického  
kraje Usnesením č. j. KrÚ/1017/2002/OŠMS ze dne 11. 4. 2002  
s účinností od 1. 7. 2002

Organizace a řízení:

Ředitel školy - statutární orgán organizace.

Zástupci jmenovaní ředitelem školy:

- zástupce ředitele pro SOŠ - statutární zástupce, zastupuje ředitele v plném rozsahu v době jeho nepřítomnosti,
- zástupce ředitele pro VOŠ,

- zástupce ředitele pro SOU, vedoucí doplňkové (hospodářské) činnosti školy, vedoucí autodopravy.

Zaměstnanci školy pracující na základě uzavřených pracovních smluv:

- hospodářka,
- účetní,
- sekretářka, referent majetkové správy, podatelna, spisová a skartační služba, vedení pokladny,
- správce operačního systému,
- pracovnice základního informačního střediska (ZIS),
- administrativní pracovnice na SOU + správce,
- technický pracovník a domovník,
- domovník,
- uklízečka SOŠ - 3 x,
- uklízečka VOŠ, SOU - 2,5 x,
- pedagogičtí pracovníci - 40 + 1 MD (mateřská dovolená),

---

Pracovníci celkem - pedagogičtí 40 + 1 MD  
- provozní 15

Předmět činnosti organizace:

Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební, Vysoké Mýto, Komenského 1, byla zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Předmětem činnosti organizace je poskytování vyššího a středního odborného vzdělání a ubytování v souladu s právními předpisy, zejména zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Organizace provozuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou k lepšímu využití všech svých hospodářských možností a odbornosti svých zaměstnanců a za účelem dosažení zisku tyto doplňkové činnosti:

- ubytovací služby,
- truhlářství,
- zednictví,



## 2. Studijní a učební obory

VOŠ	36 – 42 – N/003	Inženýrské stavitelství
	36 - 41 - N/03	Inženýrské stavitelství
		zaměření Vodohospodářské stavby Dopravní stavitelství
SOŠ	36 - 47 - M/001	Stavebnictví
		zaměření Vodohospodářské stavby Dopravní stavitelství Pozemní stavitelství
SOU	33 - 56 - H/001	Truhlář
	36 - 52 - H/001	Instalatér
	36 - 67 - H/001	Zedník

Všechny součásti školy jsou zařazeny do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. 31368/03-21 ze dne 30. 12. 2003.

Umístění součástí organizace:

SOU - ul. Kpt. Poplera 272, Vysoké Mýto, teoretická a praktická výuka,

SOŠ - ul. Komenského 1, Vysoké Mýto, teoretická výuka,

VOŠ - ul. Kpt. Poplera 272, Vysoké Mýto, teoretická výuka,

Ubytovací rezerva - Průmyslová 168, Vysoké Mýto.

Poradní orgány ředitele školy:

a) zřízené Radou Pardubického kraje:

- Školská rada Střední školy stavební Vysoké Mýto,
- Školská rada Vyšší odborné školy stavební Vysoké Mýto.

b) zřízené ředitelem školy:

- porada vedení školy, obvykle jednou týdně,
- pedagogická rada, každý měsíc podle plánu práce, v případě nutnosti častěji,
- předmětové komise, každé pololetí,
- zkušební komise,
- komise pro přijímací zkoušky,
- studentská rada VOŠ,
- poradní sbor školy, složený ze zástupců úřadů, firem, organizací a odborníků z oboru, jednou ročně.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogický sbor

je složen ze stálých (interních) učitelů školy (vč. učitelů důchodců) a z externích vyučujících. O spolupráci s externími učiteli z řad prvotřídních odborníků z praxe usilujeme zejména ve výuce těch odborných předmětů, v nichž je třeba žákům a studentům zprostředkovat aktuální technické a technologické poznatky z oboru, hlavně na vyšším odborném studiu.

#### Administrativní a provozní pracovníci

Jméno a příjmení		Funkce	působí na		
			SOU	SOŠ	VOŠ
1.	Milena Rejmanová	hospodářka školy	X	X	X
2.	Hana Šubertová	účetní	X	X	X
3.	Miroslava Vítková	sekretářka ředitele		X	X
4.	Ladislava Ondřejová	správce stř. Průmyslová	X		X
5.	Marie Štěpánková	vedoucí ZIS, knihovnice	X	X	X
6.	Bc. Radek Tesař	správce počítač. sítě	X	X	X
7.	Jaroslav Sekanina	provozní technik, domovník, BOZP, PO, revize	X	X	X
8.	Václav Činčera	domovník	X		X
9.	Blanka Ivanisková	uklizečka		X	
10.	Jarmila Kvapilová	uklizečka		X	
11.	Jana Skalická	uklizečka	X		X
12.	Hana Virágová	uklizečka		X	
13.	Jaroslava Zaspalová	uklizečka	X		X

## Pedagogičtí pracovníci

		Zkr. jména	Aprobace	vyučoval(a) na				Způsobilost		Funkce
				SOU	SOŠ	VOŠ		odbor.	pedag.	
						1. pol.	2. pol.			
<b>A.</b>	<b>Interní učitelé</b>									
1.	Mgr. Ivana Bejblíková	Be	MAT, DEG, CHE					X	X	1)
2.	PaedDr. Boháčová Miroslava	Bo	MAT, FYZ							
3.	Ing. Marta Burešová	Bu	odb. POS		X			X	X	
4.	Ing. Miloslav Coufal	Co	VOS	X	X	X	X	X		
5.	Mgr. Miroslava Faltysová	Fa	CJL, OBN	X	X			X	X	
6.	Mgr. Ondřej Glac	Gl	CJL, DEJ	X	X			X	X	
7.	Ing. Pavel Chejnovský	Ch	odb. VOS		X	X	X	X	X	
8.	Ing. Alena Jelínková	Je	odb. POS	X	X			X	X	vých.por.
9.	Mgr. Jaroslava Kalová	Kl	VYT		X	X	X	X	X	
10.	Ing. David Karbulka	Kb	POS		X			X		
11.	Ing. Jan Lesák	Ls	odb. POS		X			X	X	zástupce ředitele
12.	Ing. Rostislav Lorenc	Lo	POS, STK		X	X	X	X	X	
13.	Štěpánka Macků	Mc	ANJ	X	X			X		
14.	Ing. Vojtěch Mikyska	Mi	DEG		X			X	X	
15.	Mgr. Josef Mlejnek	Ml	TEV	X	X	X	X	X	X	
16.	Mgr. Jitka Nádvorníková	Na	ANJ	X	X	X	X	X	X	
17.	Mgr. Eva Odložilová	Od	ANJ, TEV		X	X	X	X	X	
18.	Ing. Ludvík Petřek	Pe	odb. VOS		X	X	X	X	X	
19.	Mgr. Vanda Rážová	Rz	TEV		X			X	X	
20.	Ing. Vladimír Richtř	Ri								zást. řed. VOŠ
21.	Mgr. Irena Ropková	Ro	MAT		X	X		X	X	
22.	Ing. Václav Sadílek	Sd	POS	X	X	X	X	X		
23.	Mgr. Marie Severová	Se	ANJ, OBN	X	X	X		X	X	
24.	Ing. Hana Schejbalová	Sch	odb. DOS		X	X	X	X	X	
25.	Ing. Stanislav Skalický	Sk	odb. DOS		X	X	X	X	X	
26.	Karel Soukup	Su	odb.POS	X				X		
27.	Ing. Zdeněk Spilko	Sp	odb. DOS	X				X	X	

28.	Ing. Blanka Stratílková	St	odb. POS	X	X		X	X	X	
29.	PaedDr. Jana Šantrůčková	Sa	NEJ		X	X	X	X	X	
30.	Ing. Ivan Šouta	So	odb. VOS		X	X	X	X		
31.	Ing. Miloslav Tomášek	Tm	odb. VOS	X				X	X	zást.řed. SOU
32.	Ing. Pavel Vacek	Va	odb. DOS		X	X	X	X	X	ředitel školy
33.	Ing. Pavel Voříšek	Vo	odb. GEO			X	X	X		
	<b>Učitelé důchodci</b>									
34.	Mgr. Karla Březinová	Br	CJL, TEV		X			X	X	
35.	Ing. Jiří Muzikant	Mu	DEG		X			X	X	
	<b>Mistři odborného výcviku</b>									
36.	Václav Prachař	Pr	zedník	X	X					
37.	Josef Říha	Ri	truhlář	X				X	1)	
39.	Jaroslav Škorpík	Sr	instalatér	X				X	X	
40.	Jan Ludvíček	Lu	instalatér	X				X	X	
41.	Jan Vašek	Vs	zedník	X	X			X	X	
42.	Kamil Vimr	Vi	truhlář	X				X	1)	
43.	Tomáš Rusín	Ru	truhlář	X				X		
44.	Miloslav Jiroušek	Jr	instalatér	X				X	X	
	<b>Externí učitelé</b>									
45.	PhDr. Leona Dolejšová	Do	PSYCH				X	X	X	
46.	Ing. Štěpánka Rezníčková	Re	odb. EKO			X		X	X	
47.	RNDr. Zdeněk Štaffen	Sf	GZS			X	X	X		
48.	JUDr. Jan Štangel	Šg	PRP			X	X	X		
49.	Ing. Jaroslav Tměj	Tj	odb. VOS			X	X	X		
50.	Ing. Pavel Trávníček	Tr	odb. VOS			X	X	X		

Poznámky: 1) Mateřská dovolená

#### **4. Další vzdělávání**

Hospodárka eviduje vzdělávání pedagogických pracovníků a kontroluje jednotlivé stupně vzdělávání a připravuje plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků společně s ředitelem školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledovaném období, dle přidělených prostředků je uveden na následující stránce.

## **5. Odborná spolupráce a kontakty**

Se stavebními firmami, organizacemi a školami našeho oboru již tradičně spolupracujeme celou řadu let a považujeme ji za naprosto prioritní z hlediska aktualizace výuky a odborného růstu pedagogů. I v uplynulém školním roce probíhala spolupráce na úrovni:

- externí výuky odborníky z praxe (především na VOŠ),
- odborných přednášek a exkurzí,
- účastí odb. vyučujících na odborných firemních seminářích,
- konzultací náplně a rozsahu učebních osnov odborných předmětů při jejich aktualizaci,
- materiální pomoci při zajišťování učebních pomůcek, softwarového vybavení apod.

Jednou z nejdůležitějších a nejnáročnějších forem spolupráce se školou bylo zajišťování:

- soustředěných třítydenních praxí žáků SOŠ v červnu 2008,
- desetitýdenních odborných praxí studentů VOŠ v březnu až květnu 2008, ty jsou v koncepci studia na naší škole rovnocenné teoretické výuce a mají rozhodující vliv na budoucí zařazení absolventa v jeho praktickém uplatnění,
- konzultantů a oponentů absolventských prací studentů VOŠ z řad předních odborníků z praxe.

Pro odborné partnery školy je významný vznik studijního programu „Osoba oprávněná k provozování vodovodů a kanalizací“, v rámci Programu rozvoje vzdělávání a dalšího vzdělávání v oboru vodního hospodářství na VOŠS a SŠS Vysoké Mýto. Cílem projektu je rozšíření nabídky vzdělání pro společnosti provozovatelů vodovodů a kanalizací, které připravují své pracovníky na pracovní pozice profesně orientované do oblasti výroby a distribuce pitné vody, odvádění a čištění odpadních vod nebo již tyto pozice zastávají.

Semináře probíhaly soustředěnou formou vždy dvakrát do měsíce s termínem ukončení červen 2008. Vzdělávání vedli zkušení lektori. Každý účastník obdržel kompletní sadu studijních materiálů, které byly připraveny týmem odborníků pro danou problematiku. Všichni účastníci získali certifikát o absolvování. Osoby s maturitním vysvědčením měli možnost v rámci řádného termínu konání maturitních zkoušek při VOŠS a SŠS Vysoké Mýto vykonat jednotlivou zkoušku v rámci maturitní zkoušky a získat maturitní vysvědčení z předmětu Vodohospodářské stavby.

Získání certifikátu bylo bezplatné, neboť bylo v plné výši financováno z rozpočtu **Evropského sociálního fondu, MŠMT ČR.**

S Fakultou stavební Technické univerzity Ostrava i nadále proběhla dohoda o umožnění absolventům Vyšší odborné školy stavební Vysoké Mýto pokračovat ve vzdělávání na této fakultě a získat bakalářské nebo magisterské vzdělání.

Obdobně byla uzavřena dohoda s Moravskou vysokou školou v Olomouci.

Ve školním roce 2008/2009 škola dále spolupracovala s těmito firmami a institucemi:

Město Vysoké Mýto, Veolia Voda, Veolia Environnement, Povodí Labe Hradec Králové, Vodovody a kanalizace Hradec Králové, Agroprojekce Litomyšl, Silnice Hradec Králové, Profistav Litomyšl, První litomyšlská stavební, Silnice Litomyšl, SKANSKA CZ a. s., Kvarta Vysoké Mýto, Optima Vysoké Mýto, První stavební Chrudim, VCES Holding s. r. o. Pardubice, ČKAIT – pobočka Hradec Králové a Pardubice, KHK Pardubice, Svaz podnikatelů ve stavebnictví, Sovak Praha, Hawle Jesenice a řada firem dalších, v regionu i mimo region.

## **6. Mimoškolní aktivity**

### **6.1. Mezinárodní spolupráce**

Se stavební školou v Magdeburku (SRN) tradičně pokračovala i ve školním roce 2008/2009. Mezi oběma školami trvá permanentní styk písemný i telefonický, plánují se další společné akce, konkrétně výměnné pobyty žáků a pedagogů obou škol. Obdobná spolupráce probíhá se SPŠS v Žilině.

V rámci Projektu Socrates - Comenius, Young Euro Citizen proběhla další jednání za účelem pokračování v tomto zdařilém projektu.

### **6.2. Kulturní a společenské akce**

Pro žáky a pedagogy školy, ale i pro veřejnost uspořádala škola ve školním roce 2008/2009 následující akce:

Maturitní ples – 7. 2. 2009 – sál Muzea Chrudim.

Pro žáky a zaměstnance školy byly pořádány zájezdy na divadelní představení do Prahy, Brna a Hradce Králové.

### 6.3. Účast žáků a studentů na sportovních akcích

Září 2008	Sportovní kurz pro 3. ročník Okreskové kolo v kopané
Říjen 2008	Okresní kolo v softbalu Školní turnaj ve futsálu
Listopad 2008	Okresní kolo ve stolním tenisu Okreskové kolo ve florbalu dívek Futsálová liga 1. kolo Školní turnaj ve volejbalu – vítěz 2. C
Prosinec 2008	2. kolo futsálové ligy 1. kolo futsálové ligy dívky Okreskové kolo ve florbalu chlapců
Leden 2009	Lyžařský výchovně výcvikový kurz pro 1. ročník 3. kolo ve futsálu
Březen 2009	Florbal 1. ročník Berenika – 1. místo Školní turnaj v košíkové 1. místo 2. A
Červen 2009	Školní turnaj ve florbale

#### 6.4. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2008/2009 proběhly v rámci prevence sociálně patologických jevů tyto akce:

6. 4. 2009 Přednáška na téma „BULIMIE“ ve spolupráci s Domem dětí a mládeže ve Vysokém Mýtě - pro 2. a 3. ročník

Akce Exit Tour 5. 5. 2009

Přednáška Přežil jsem holocaust (Graumann) – třídy S 3, 1. A a 1. B

Přednáška Drogy (Roman Povala) – třídy 1. A, 1. a 2. ITZ

Sex, AIDS, vztahy (T. Řehák, Trampota) – třídy 1. a 2. ITZ, D 3, V 3, 1. C

Image in LA (organizátoři Exit Tour, členové skupiny Dizmas) – třídy 1. B, 1. C, V 3 a S 3

1. 6. 2009 přednáška „Láska ano, děti ještě ne“ pro 1. a 2. ročníky SŠ a SOU, pořádaná vzdělávací agenturou CAT Ostrava, panem MUDr. Petrem Kovářem, ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Vysoké Mýto.

Zápisy ze všech uskutečněných akcí jsou k nahlédnutí u výchovné poradkyně.

## **7. Vlastní hodnocení školy**

Na provozní poradě konané dne 17. 9. 2008 bylo odsouhlaseno provedení vlastního hodnocení školy (evaluace) v souladu s ustanovením vyhl. č. 15/2005 Sb.. Sledované oblasti jsou 1 x za 2 roky dokladovány také v rámci certifikace IES a budou současně použity v procesu autoevaluace školy. Jedná se o tyto oblasti:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a k ekonomickým zdrojům.

Ke sledování výše uvedených oblastí bude využito dotazníku (anonymní šetření) a současně SWOT analýza (viz příloha). Dále bude využito projektu Vektor ve spolupráci se společností SCIO Praha, kde bude zpracováním velkého množství údajů zjištěna tzv. přidaná hodnota vytvořená studiem na naší škole.

Ve sledovaném školním roce bylo toto šetření provedeno s následujícími výsledky:

### **1. Údaje o respondentech**

K jednotlivým částem (oblastem) dotazníku se vyjádřilo 36 respondentů. Skupina zahrnovala všechny věkové kategorie pedagogických pracovníků, všechny předmětové komise a nepedagogické pracovníky. Vzor dotazníku, včetně přehledu sledovaných faktorů, je uveden v příloze tohoto materiálu.

### **2. Názory respondentů v oblastech**

- a) **S – strength – silné stránky**
- b) **W – weakness – slabé stránky**
- c) **O – opportunity – příležitosti**
- d) **T – threat – hrozby**

#### **a) S – strength – silné stránky**

- dobré jméno školy
- tradice
- uplatnění absolventů v praxi
- spolupráce s firmami
- kvalita vyučovacího procesu, nároky na studenty
- zkušenosti učitelů, omlazování učitelského sboru
- aprobovanost vyučujících
- spolupráce se zahraničními školami
- propagace školy
- vybavení učeben VT
- aktivita zkušených pedagogů školy
- kvalita pedagogického sboru a tím dobrá úroveň vzdělanosti žáků
- důvěra zaměstnanců ve vedení

- nadregionální význam
- společensky žádoucí obor vzdělávání
- zájem absolventů o dění na škole
- dobré podmínky pro výuku
- relativně bezproblémoví studenti
- návaznost studia VOŠ a VŠ
- dobré vztahy mezi pedagogy
- dobré vztahy s absolventy
- individuální přístup ke studentům
- hrdost absolventů na školu
- využívání novinek a trendů ve výuce učebních oborů
- možnost vyjádřit se k procesu řízení

**b) W – weakness – slabé stránky**

- nedostatek kvalitních žáků ze ZŠ
- nedostatek finančních prostředků
- nezájem studentů na sobě pracovat
- nesystematičnost v přidávaných aktivitách (besedy, přednášky, vektor)
- nízká úroveň žáků 1. ročníků
- nulové služby NÚOV a MŠMT
- malá provázanost učebních a studijních oborů
- malé vybavení pomůckami v učebních oborech
- plán rozvoje pracovníků
- finanční stabilita odměňování
- úroveň technického vybavení
- nezájem odborníků z praxe o učitelství povolání
- malé ohodnocení pedagogů
- zástupce ředitele - pozdní informace (rozvrhy, suplování)
- mnoho vyučujících s vysokým přesčasem a neodpovídající odměna
- stáří učitelského sboru
- prezentace na burzách škol
- zbytečnost vektoru pro odbornou školu
- bariérové vstupy
- zastaralá tělocvična
- slabá úroveň společenského chování žáků 1. ročníků
- nedostatek učebnic odborných předmětů

**c) O – opportunity – příležitosti**

- prezentace školy na veřejnosti
- další vzdělávání v oboru
- technické vybavení pro výuku všeobecných předmětů
- spolupráce s firmami
- externí pracovníci
- možnosti po studiu
- hospodářská činnost školy
- spolupráce s vysokými školami
- zahraniční spolupráce

- sportovní a kulturní akce, koncerty, divadla
- pořádání exkurzí
- dobré mezilidské vztahy
- technické zázemí učebních oborů
- perspektiva dalšího vzdělávání
- zájem o absolventy školy
- provázání studia učebních oborů a střední školy a dále střední školy a vyšší školy
- seberealizace
- informační centrum R 35
- mezinárodní projekty
- odborné kurzy pro učně

#### **d) T – threat – hrozby**

- stárnutí pedagogického sboru
- pomalá reakce na změny v praxi
- zhoršující se chování učňů na SOU
- málo kvalitních žáků
- velké množství administrativy
- úbytek žáků ze ZŠ
- špatná vzdělanostní politika státu
- nezáměr o zvolený obor, odborné předměty
- malá motivace žáků k dosahování svých cílů, včetně hledání si zaměstnání
- nedůsledné dodržování školního řádu
- nezáměr o učební obory
- převedení školy do Pardubic
- odchod pedagogických pracovníků
- snaha studentů nevyčnívat z průměru
- neschopnost existence VOŠ a SOU bez SOŠ
- podcenění burz škol
- podcenění vzdělávání odborných pedagogických pracovníků
- nedostatek žáků na VOŠ, SOU
- silná konkurence mezi školami
- malá podpora studentů s výbornými výsledky
- ohodnocení pracovníků školy
- nedůslednost učitelského sboru v problematice kouření
- nespokojit se s dosaženými výsledky školy
- nekvalitní právní normy
- klesající zájem studentů o obor vodohospodářské stavby
- platové zařazení mladého učitele

### **3. Analýza hrozeb, způsoby řešení**

#### **a) samostatně školou**

Okruh hrozeb, který je řešitelný pedagogickými a částečně i nepedagogickými pracovníky školy spočívající v důrazu na výchovnou stránku pedagogického procesu je obsažen v následujících bodech:

- zhoršující se chování učňů na SOU,
- nedůsledné dodržování školního řádu,

- malá podpora studentů s výbornými výsledky,
- nedůslednost učitelského sboru v problematice kouření.

Popularizace zejména odborných předmětů s uváděním úspěšných příkladů řešení technických problémů ve všech zaměřeních školou vyučovaných s uvedením jejich řešitelů by mohla eliminovat:

- nezájem o zvolený obor, odborné předměty, nezájem na sobě pracovat,
- snahu žáků a studentů nevyčnívat z průměru.

Spolupráce vedení školy, zejména s vyučujícími odborných předmětů, spočívající ve sledování nových trendů, technologií a materiálů ve stavebnictví a jejich promítnutí do výuky, předchází těmto hrozbám:

- pomalá reakce na změnu v praxi,
- podcenění vzdělávání odborných pedagogických pracovníků.

Vzhledem ke zmapování silných stránek školy a samozřejmě snahou dosaženou kvalitou udržet, je nutné nespokojit se s dosaženými výsledky, včetně kvalitní prezentace na burzách škol a při dalších příležitostech.

### **b) ve spolupráci s jinými subjekty**

Celá skupina následujících hrozeb přímo souvisí s malou popularizací technických oborů, klesající demografickou křivkou a náročností odvětví stavebnictví. Jejich řešení by mohlo napomoci další propagování technického vzdělávání zřizovatelem školy, tj. Pardubickým krajem, změnou politiky státu v tomto směru a větší účastí odborných firem na výuce, včetně ekonomického zvýhodnění účastníků vzdělávání s jasnou perspektivou uplatnění v oboru. Patří sem tyto hrozby:

- málo kvalitních žáků,
- celkový úbytek žáků ze základních škol,
- nezájem o učební obory,
- slabý zájem o studium VOŠ,
- klesající zájem o studium oboru vodohospodářské stavby,
- ohrožení případné samostatné existence SOU a VOŠ bez čtyřleté střední školy.

Společným jmenovatelem následujících hrozeb je zejména nedostatečné finanční a společenské ohodnocení učitelů a náprava v tomto směru ze strany nadřízených orgánů (zřizovatel, MŠMT) by znamenala řešení následujících bodů:

- ohodnocení pracovníků školy,
- odchod pedagogických pracovníků,
- stárnutí pedagogického sboru.

V současnosti velmi málo podnikatelských subjektů provádí důslednou personální politiku, spočívající v podávání informací ohledně perspektivy firmy, kariérním růstu a souvisejícím finančním ohodnocení. Tuto činnost na školách supluje zejména výchovný poradce, jehož činnost nemůže být dostatečná. Důsledkem je potom malá motivace žáků k dosahování svých cílů, včetně hledání pracovního uplatnění.

### **c) mimo možnosti školy**

Následující hrozby škola nemůže ovlivnit, pouze se pokusit s nimi v rámci svých sil a možností vyrovnat:

- velké množství administrativy,
- špatná vzdělávací politika státu,
- silná konkurence mezi školami,
- nekvalitní právní normy,
- platové zařazení mladého učitele.

#### **4. Analýza slabých stránek, možnosti řešení**

Některé slabé stránky jsou uváděny respondenty také jako hrozby a jsou zde naznačeny možnosti jejich řešení. Jedná se o:

- nedostatek kvalitních žáků ze ZŠ,
- malé ohodnocení pedagogů,
- neodpovídající odměna nadúvazkovým a přesčasovým hodinám,
- nezájem odborníků z praxe o učitelské povolání,
- finanční stabilita odměňování,
- nedostatek finančních prostředků,
- stáří učitelského sboru,
- prezentace na burzách škol,
- slabá úroveň společenského chování žáků 1. ročníků.

##### **a) slabé stránky řešitelné školou**

Nové materiály, technologie a tomu odpovídající učební pomůcky je možné v určitém časovém výhledu a správném naplánování postupně doplňovat a obnovovat. Týká se bodů:

- malé vybavení pomůckami v učebních oborech,
- úroveň technického vybavení.

Oblast plánování musí zahrnovat rozvoj pracovníků, jejich vzdělávání a částečně lze plánovat aktivity spočívající v besedách, přednáškách na stále se opakující nebo se rozvíjející témata. Je samozřejmé, že vždy budou existovat aktivity doplňující vzdělávání škol podle aktuálních možností, např. odborníků z praxe. Toto se týká:

- plán rozvoje pracovníků,
- systematickosti aktivit (přednášky, besedy)

Názor, týkající se vlastního hodnocení školy, zjišťováním přidané hodnoty znalostí žáků projektem Vektor společnosti Scio, ohledně jeho zbytečnosti, se měl objevit v okamžiku schvalování způsobu vlastního hodnocení školy.

Připomínka, týkající se pozdních informací poskytovaných zástupcem ředitele, ohledně rozvrhů a suplování je částečně oprávněná, částečně záleží na včasném podávání informací, např. o nepřítomnosti vyučujícího, pro včasné plánování.

##### **b) slabé stránky řešitelné ve spolupráci s jinými subjekty**

Bez poskytnutí investičních prostředků zřizovatelem nebude možné řešit:

- zastaralé vybavení tělocvičny,
- bariérové vstupy v prostorách školy.

Problém nedostatku učebnic odborných předmětů se škola aktivně snaží řešit, částečně vlastními vyučujícími, kteří mimo svou pedagogickou činnost zpracovávají odborné výukové texty, které se daří vydávat jako středoškolské učebnice.

Případná provázanost učebních a studijních oborů by znamenala úpravu učebních plánů a osnov. V současné době jsou všechny vyučované obory koncipovány jako samostatné, poskytující ucelené vzdělání v daném oboru a kvalitní uplatnění v praxi.

### **c) slabé stránky mimo možnost řešení školou**

Tyto slabé stránky jsou mimo okruh možností školy, zejména úroveň uchazečů o studium. Spolupráce s MŠMT a NÚOV musí být hodnocena samostatně případ od případu v rámci různých aktivit, např. tvorba RVP pro učební obory nebo grantová spolupráce s MŠMT.

## **5. Příležitosti**

Okruh příležitostí uvedený respondenty představuje poměrně velký záběr oblasti, kde je možno ještě dále zlepšit image školy a prezentaci vůči okolí. Bude dobré se těmto příležitostem průběžně a podle možností věnovat.

## **6. Silné stránky**

Počet silných stránek, uváděných respondenty, je potěšitelný a současně zavazující. Je výsledkem dobré práce všech pracovníků školy.

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala spolupráce v projektu Vektor se společností SCIO Praha. Nové první ročníky vypracovaly testy autoevaluačního programu Vektor ve větším rozsahu, což představuje řada:

- 1 A, povinné maturitní předměty (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, obecné studijní předpoklady),
- 1 B, volitelné předměty státní maturity (matematika, občanský základ, přírodovědně technický základ).

V roce 2008 byly testovány poprvé třetí ročníky (MODUL 3A + 3B) a po vyhodnocení testů bylo možno poprvé zpracovat množství údajů představující tzv. přidanou hodnotu vytvořenou studiem.

Na následujících stránkách jsou uvedeny zpracované výsledky testových úloh.

## **8. Výsledky inspekční činnosti vykonané ČŠI**

Ve školním roce 2008/2009 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

## **9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## **10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve sledovaném školním roce pokračovalo vzdělávání pracovníků oboru Dopravní stavitelství v rámci dalšího vzdělávání dospělých. Jednalo se o přípravný kurz pro vykonání jednotlivé zkoušky v rámci maturitní zkoušky z Dopravního stavitelství. Tohoto kurzu a vlastní maturity se zúčastnilo 31 frekventantů. Na dalších stránkách je uveden přehled výuky pro sledovaný školní rok 2008/2009.

## **11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Ve sledovaném školním roce 2008/2009 nebyly předloženy ani realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

## **12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborná spolupráce se zaměstnavateli podnikajícími ve všech vyučovaných oborech je pro školu velice důležitá nejen z pohledu zajišťování praxe, ale také témat diplomových prací, zajišťování přednášek, exkurzí, apod.

Recipročně škola nabízí těmto subjektům různé možnosti školení, seminářů a kurzů jejich zaměstnancům, které jsou hojně využívány.

Mimo vlastní zaměstnavatele škola spolupracuje také se stavovskými organizacemi, kterými jsou: Svaz podnikatelů ve stavebnictví, Krajská hospodářská komora, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě. Zejména pro ČKAIT škola poskytuje významnou službu ve formě přípravných kurzů pro vykonání autorizačních zkoušek v rozsahu autorizovaný inženýr a autorizovaný technik pro zájemce o autorizaci. Náplň přípravného kurzu, včetně přehledu lektorů, je uvedena na následujících stránkách.

## **B. STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ**

## 1. Počet tříd, obory studia

Třída	Počet žáků X			
	ve třídě	v učebním oboru		
	celkem	zedník	instalatér	truhlář
1. ITZ	26	7	12	7
2. ITZ	22	4	10	8
3.ITZ	28	6	11	11
Σ SOU	76	17	33	26

X dle zahajovacího výkazu

## 2. Učební plány

učebních oborů

- 36 - 67 - H/001 Zedník
- 36 - 52 - H/001 Instalatér
- 36 - 56 - H/001 Truhlář

### **3. Údaje o žácích**

#### **3.1. Přehled o počtu žáků ve třídách a celkové vzdělávací výsledky**

Třída		1. ITZ	2. ITZ	3. ITZ	SOU celkem
Počet žáků na začátku školního roku		26	22	28	76
v průběhu školního roku	ukončili studium	5	-	-	5
	přestoupili k nám	3	-	-	3
Počet žáků na konci školního roku		24	22	28	74
z toho	prospěli	18	18	21	57
	prospěli s vyznamenáním	-	-	2	2
	neprospěli	4	2	3	9
	neklasifikováni	2	2	2	6
	vykonat opr. (odlož.) zkoušku	6	3	3	12
	opakovat ročník	-	1	1	2
Studium končí		-	-	1	1

### 3.2. Průměrný prospěch na konci školního roku 2008/2009

Třída	Průměrný prospěch									
	ve třídě									SOU celkem
	1. ITZ			2. ITZ			3. ITZ			
	I	T	Z	I	T	Z	I	T	Z	
Vyuč. předmět										
Český jazyk	2,92			2,52			2,79			2,74
Německý jazyk	-			3,33			3,46			3,39
Anglický jazyk	2,67			3,25			3,15			3,02
Občanská nauka	2,88			2,77			2,48			2,71
Matematika	3,25			2,45			2,73			2,81
Fyzika	2,79			2,41			-			2,60
Základy ekologie	-	3,00		-	-	-	-	-	-	3,00
Informační a komunikační technologie	1,28		-	1,94		-	-	-	-	2,25
Tělesná výchova	1,63			1,38			1,50			1,50
Ekonomika	-	-	-	3,00	-	-	-			3,00
Odborné (technické) kreslení	2,40	2,86		2,00	2,92		1,60	2,69		2,41
Materiály	3,17			-	2,92		-	-	2,80	2,96
Výrobní zařízení	-	3,63	-	-	3,38	-	-	-	-	3,50
Stavební konstrukce	2,70	-	-	-	-	-	-	-	-	2,70
Technologie	-	3,36		-	3,00		-	3,30		3,22
Instalace vody a kanal.	3,30	-	-	3,50	-	-	1,90	-	-	2,90
Vytápění	2,70	-	-	3,10	-	-	2,10	-	-	2,63
Plynárenství	-	-	-	3,50	-	-	2,10	-	-	2,80
Odborná cvičení	-	-	-	2,60	-	-	1,80	-	-	2,20
Vybrané stati	-	-	-	-	-	1,50	-	-	2,40	1,90
Přestavby budov	-	-	-	-	-	-	-	-	2,80	2,80
Stavební truhlářství	-	-	-	-	2,25	-	-	3,36	-	2,80
Stroje a zařízení	-	-	3,00	-	-	-	-	-	-	3,00
Odborný výcvik	2,25			1,95			2,35			2,18
Celkový $\phi$	2,71			2,53			2,59			2,61

### 3.3. Zameškané hodiny

Ročník	Počet zameškaných hodin			
	celkem	neomluvených	tj. $\phi$ na žáka	
			celkem	neoml.
1.	1778	3	74,1	0,12
2.	1804	18	82	0,19
3.	2758	0	98,50	0
Celkem	6340	21	84,86	0,1

### 3.4. Kázeňská opatření a tresty

	1. roč.	2. roč.	3.roč.	Celkem
Třídní důtka	7	-	-	7
Ředitelská důtka	2	-	1	3
Podmínečné vyloučení	5	-	1	6
2 z chování	2	13	6	21
3 z chování	4	2	1	7

#### 4. Přijímací řízení

do 1. ročníku oborů

- 36 - 67 - H/001 Zedník
- 36 - 45 - H/001 Instalatér
- 33 - 56 - H/003 Truhlář - dřev. konstrukce

pro školní rok 2009/2010 se v souladu se zák. č. 29/1984 a Vyhl. MŠMT ČR č. 10/1997 sb.

konalo dne: 20. 4. 2009

Přijímací řízení:		1. kolo
Datum konání:		20. 4. 2009
Zedník	přihlášených	7
	přijatých	7
	odevzdáno záp. lístků	3
Instalatér	přihlášených	23
	přijatých	23
	odevzdáno záp. lístků	11
Truhlář	přihlášených	17
	přijatých	17
	odevzdáno záp. lístků	8
Vodař	přihlášených	6
	přijatých	6
	odevzdáno záp. lístků	2

**Celkem      přihlášených                      53**

**přijatých                                53**

**odevzáno záp. lístků                24**

## 5. Závěrečné zkoušky

### 5.1. Termíny závěrečné zkoušky (ZZ)

Část ZZ	v oboru		
	instalatér	truhlář	zedník
písemná	1. 6. 2009		
praktická (3-denní) v rozmezí	2. – 4. 6. 2009	2. – 4. 6. 2009	2. – 4. 6. 2009
ústní	11. 6. 2009	12. 6. 2009	11. 6. 2009

### 5.2 Přehled o žácích, kteří konali ZZ

Ve třídě		3. ITZ			
		instalatér	truhlář	zedník	celkem
Počet žáků na konci školního roku		11	11	6	28
Nebyli příp. k ZZ pro neprospěch		1	3	1	5
Oprávnění vykonat ZZ		10	8	5	23
	prospěli s vyznam.	2	-	1	3
z toho	prospěli	8	8	4	20
	neprospěli	-	-	-	-
	povolena opr. zkouška	-	-	-	-
	povolena odlož. zkouš.	-	3	-	-

### 5.3. Prospěch u závěrečné zkoušky

Obor	Klasifikační stupeň	Počet známek			Celkem
		v části			
		písemné	praktické	odborné ústní	
T	1- výborný	-	-	-	-
	2-chvalitebný	-	1	1	2
	3-dobry	4	4	3	11
	4-dostatečný	4	3	4	11
	5-nedostatečný	-	-	-	-
	φ známka	4	2,67	2,67	3,11
I	1-výborný	2	5	3	10
	2-chvalitebný	6	3	4	13
	3-dobry	2	1	3	6
	4-dostatečný	-	1	-	1
	5-nedostatečný	-	-	-	-
	φ známka	3,33	2,50	3,33	3,05
Z	1-výborný	1	3	1	5
	2-chvalitebný	1	1	1	3
	3-dobry	-	1	-	1
	4-dostatečný	3	-	3	6
	5-nedostatečný	-	-	-	-
	φ známka	1,67	1,67	1,67	1,67
Průměrná známka ? SOU		3	2,28	2,56	2,61

## **C. STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA**

## 1. Počet tříd, obory studia

Třída	ve třídě celkem	Počet žáků (zahaj. výkaz)		
		36-47-M/001, zaměření		
		POS	DOS	VOS
		4 - letého studia		
1. A	32	32		
1. B	32	32		
1. C	32	32		
<b>1. ročník</b>	<b>96</b>	<b>společné studium</b>		
2. A	26	26		
2. B	26	26		
2. C	23	23		
<b>2. ročník</b>	<b>75</b>	<b>společné studium</b>		
S 3	30	30		
D 3	23		23	
V 3	17			17
<b>3. ročník</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>17</b>
S 4	26	26		
D 4	21		21	
V 4	14			14
<b>4. ročník</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>14</b>
<b>12 tříd</b>	<b>302</b>			

**Zkratky:** POS pozemní stavitelství  
DOS dopravní stavitelství  
VOS vodohospodářské stavby

## **2. Učební plány**

oboru 36 - 47 - M/001 Stavebnictví

studijní zaměření:

- Pozemní stavitelství (POS)
- Dopravní stavitelství (DOS)
- Vodohospodářské stavby (VOS)



### 3. Údaje o žácích

#### 3.1. Přehled o počtu žáků ve třídách, vzdělávací výsledky

Třída	počet žáků				na konci školního roku				povoleno		studium končí
	na zač. školního roku	v průběhu šk. roku		na konci školního roku	prospěli	prospěli s vyznam.	neprosp.	neklas.	vykonat opr.(odl.) zkoušku	opakovat ročník	
		ukončili studium	přest. k nám								
1. A	32	-	-	32	26	1	4	1	3	-	2
1. B	32	4	-	28	21	1	6	-	1	1	4
1. C	32	2	1	31	23	1	7	-	6	1	-
2. A	26	-	-	26	15	1	10	-	8	1	1
2. B	26	-	-	26	20	-	6	-	5	-	1
2. C	23	-	-	23	16	-	7	-	5	2	-
S 3	30	-	-	30	23	3	4	-	1	-	3
D 3	23	-	-	23	11	-	12	-	10	1	-
V 3	17	-	-	17	12	-	5	-	4	1	-
S 4	26	-	-	26	22	1	3	-	3	-	-
D 4	21	-	-	21	20	1	-	-	-	-	-
V 4	14	-	-	14	13	-	1	-	1	-	-
Σ SOŠ	302	6	1	297	222	9	65	1	47	7	11

### 3.2. Průměrný prospěch na konci školního roku 2008/2009

třída předm.	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	S 3	D 3	V 3	S 4	D 4	V 4	SOŠ Σ
CJL	3,31	3,11	2,81	2,81	2,88	2,91	2,43	3,17	2,71	2,92	3,19	3,50	2,98
ANJ	3,18	3,25	3,19	3,37	2,96	3,09	2,81	3,50	3,38	2,79	3,05	3,00	3,13
NEJ	2,90	-	-	3,50	-	-	2,25	3,60	3,25	4,00	2,50	3,14	3,14
OBN	-	-	-	2,12	1,92	2,09	1,73	1,83	2,06	1,69	1,62	1,36	1,82
DEJ	2,16	2,36	2,26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,26
TEV	1,28	1,15	1,33	1,52	1,27	1,36	1,64	1,26	1,59	1,12	1,00	1,00	1,29
MAT	3,41	3,68	3,35	3,35	3,54	3,78	3,43	3,87	3,82	3,46	3,48	3,86	3,58
FYZ	3,52	3,57	2,94	3,42	3,16	3,17	-	-	-	2,77	2,57	2,71	3,09
CHE	3,19	3,00	2,90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,03
DEG	2,63	3,04	2,81	3,64	3,08	3,50	-	-	-	-	-	-	3,11
ODK	2,74	2,25	1,71	2,62	2,85	2,87	-	-	-	-	-	-	2,51
IKT	2,22	1,79	2,23	1,58	1,54	2,04	1,00	1,96	1,12	1,73	1,19	2,29	1,72
EKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,73	1,86	1,93	1,84
STM	2,78	2,89	2,61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,76
SME	-	-	-	3,65	1,77	3,57	2,13	4,30	3,71	-	-	-	3,19
GEO	-	-	-	3,85	3,08	3,96	2,90	3,17	2,88	-	-	-	3,30
POS	3,16	3,04	2,16	3,27	2,88	2,52	2,50	-	-	2,69	-	-	2,77
ARC	-	-	-	2,35	2,27	2,26	1,77	-	-	-	-	-	2,16
KOC	2,87	2,75	2,58	2,96	2,69	3,04	2,43	2,32	2,88	2,31	2,24	2,57	2,63
STK	-	-	-	-	-	-	2,43	3,96	3,59	3,35	3,52	3,79	3,44
PRA	1,19	1,00	1,03	1,19	1,12	1,43	-	-	-	-	-	-	1,16
GZS	-	-	-	-	-	-	1,93	3,17	3,0	-	-	-	2,70
HYN									2,65				2,65
VOS									2,59			2,43	2,51
DOS								3,04	3,25		3,24		3,17
MOS								3,13			2,14		2,63
ZVS									3,41			2,86	3,13
VHS								1,65					1,65
INZ										1,46			1,46
CVM										2,73	2,22	3,64	2,86
NEK										4,00	2,00	1,00	2,33
ANK										3,70	3,55	2,50	3,25
φ	2,68	2,63	2,43	2,76	2,42	2,75	2,13	2,87	2,78	2,35	2,44	2,62	2,57

### 3.3. Zameškané hodiny

Třída	Počet žáků *	Počet zameškaných hodin		φ na žáka	
		celkem	neoml.	celkem	neoml.
1. A	32/6	2261	6	70,66	0,18
1. B	32/7	1667	2	59,54	0,06
1. C	32/7	2003	4	64,61	0,12
<b>1. ročník</b>	<b>96/20</b>	<b>5931</b>	<b>12</b>	<b>61,78</b>	<b>0,12</b>
2. A	26/7	1775	12	68,27	0,46
2. B	26/2	1661	6	63,88	0,23
2. C	23/8	1979	0	86,04	0
<b>2. ročník</b>	<b>75/17</b>	<b>5415</b>	<b>18</b>	<b>72,20</b>	<b>0,24</b>
S 3	30/5	2757	50	91,90	1,66
D 3	23/4	1555	4	67,61	0,17
V 3	17/6	1273	17	74,88	1
<b>3. ročník</b>	<b>70/15</b>	<b>5585</b>	<b>71</b>	<b>79,78</b>	<b>1,01</b>
S 4	26/9	1843	0	70,88	0
D 4	21/4	1522	0	72,48	0
V 4	14/3	663	1	47,36	0,7
<b>4. ročník</b>	<b>61/16</b>	<b>4028</b>	<b>1</b>	<b>66,03</b>	<b>0,01</b>
<b>Σ SOŠ</b>	<b>302/68</b>	<b>20959</b>	<b>102</b>	<b>69,40</b>	<b>0,33</b>

\* Celkem / z toho dívky

### 3.4. Kázeňská opatření, tresty a pochvaly

třída	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	S 3	D 3	V 3	S 4	D 4	V 4	Σ
třídní důtka	3	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	7	15
ředitelská důtka	-	1	-	1	3	1	-	-	-	10	-	2	18
podm. vyloučení	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	3
chování 2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
chování 3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
pochvala řed.	-	-	-	-	-	3	2	-	1	3	4	1	14

#### **4. Přijímací řízení**

do 1. ročníku oboru 36 – 47 – M/01 Stavebnictví pro školní rok 2009/2010 se v souladu se zák. č. 561/2004 Sb. a Vyhl. MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. konalo dne 20. dubna 2009

<b>Přijímací řízení</b>	<b>Počet žáků</b>
Přihlášených	144
Přijatých	90
Nepřijatých	54
Přijatých na odvolání	34
<b>Zápisových lístků celkem</b>	<b>70</b>

Po přijímacím řízení nebyl závazně zjišťován zájem žáků o konkrétní zaměření studia (POS, DOS, VOS), protože první dva ročníky všech zaměření mají shodný učební plán i učební osnovy.

## 5. Maturitní zkoušky

Řádné maturitní zkoušky v jarním termínu školního roku 2008/2009 se konaly:

- písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury 8. 4. 2009
- praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů (V 4) 20. 5. – 21. 5. 2009
- (D 4) 20. 5. – 21. 5. 2009
- (S 4) 27. 5. – 28. 5. 2009
- ústní maturitní zkoušky (D 4, V 4) 1. 6. – 3. 6. 2009
- (S 4) 8. 6. – 10. 6. 2009

### Přehled o maturujících žácích

Ve třídě		S4	D4	V 4	Celkem
Počet žáků na konci školního roku		26	21	14	61
Nebyli připuštěni k mat. zkoušce pro neprospěch		3	2	1	6
Oprávnění vykonat maturitní zkoušku		23	19	13	55
další žáci z minulých ročníků	opravná zkouška	-	4	1	5
	odložená mat.	-	-	-	-

### Výsledky maturitních zkoušek:

Celkové hodnocení třídy		S4	D4	V4	Celkem
Počet žáků oprávněných konat MZ		23	19	13	55
z toho	prospěli s vyznamenáním	5	2	-	7
	prospěli	15	15	10	40
	neprospěli	3	2	3	8
	povolena opravná maturitní zkouška z 1 předmětu	3	2	3	8
	povolena celá opravná maturitní zkouška	-	-	-	-

## Klasifikace při maturitních zkouškách

Třída	Počet matur. celkem	φ z maturitního předmětu									φ celkový
		CJL	volitelného			hlav. odborného			STK	PRA	
			ANJ	NEJ	MAT	POS	DOS	VOS			
S 4	23	2,43	3,25	-	2,13	2,52	-	-	2,74	2,74	2,63
D 4	19	2,84	2,55	2,00	2,11	-	2,53	-	2,79	2,89	2,53
V 4	13	3,00	1,50	1,00	3,40	-	-	3,15	3,77	3,31	2,73
Celkem	55	2,76	2,43	1,50	2,55	2,52	2,53	3,15	3,10	2,98	2,63

Klasifikační stupeň	Počet známek z maturitního předmětu																					Celkem		
	CJL			ANJ			NEJ			MAT			POS	DOS	VOS	STK			PRA					
	S4	D4	V4	S4	D4	V4	S4	D4	V4	S4	D4	V4	S4	D4	V4	S4	D4	V4	S4	D4	V4	S4	D4	V4
1-výborný	5	2	-	-	1	1	-	-	1	5	5	1	7	5	-	5	2	-	4	1	1	26	16	4
2-chvaliteb.	8	5	4	1	3	1	-	1	-	5	1	1	5	5	3	4	7	-	6	4	-	29	26	9
3-dobry	6	6	5	4	4	-	-	-	-	3	1	3	4	3	5	7	4	3	8	10	7	32	28	23
4-dostateč.	3	6	4	3	1	-	-	-	-	2	1	3	6	6	5	6	5	10	5	4	4	25	23	26
5-nedostat.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3	2

Zkratky předmětů: CJL - český jazyk a literatura  
 ANJ - anglický jazyk  
 NEJ - německý jazyk

MAT - matematika  
 POS - pozemní stavitelství  
 DOS - dopravní stavby

VOS - vodohospodářské stavby  
 STK - stavební konstrukce  
 PRA - praktická zkouška

## **D. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA**

## 2. Přehled o počtu studujících v průběhu školního roku 2008/2009

Ročník		VOŠ 1			VOŠ 2			VOŠ 3			Σ VOŠ		
		DOS	VOS	Celk.	DOS	VOS	Celk.	DOS	VOS	Celk.	DOS	VOS	Celk.
Zapsáno do ročníku (stav na zač. šk. roku)		27	7	34	10	5	15	13	4	17	50	16	66
v průběhu školního roku	přistoupilo												
	ukončilo z prospěchových nebo jiných důvodů	12	3	15	0	0	0	0	2	2	12	5	17
	přerušilo studium	0	1	1								1	1
Stav k 31. 8. 2009		15	3	18	10	5	15	13	2	15	38	10	48

Specializace DOS ..... dopravní stavitelství

VOS ..... vodohospodářské stavby

### **3. Absolutoria**

3. ročníku ve školním roce 2008/2009 se konala 8. – 10. června 2009 s výsledkem:

VOŠ 3	zaměření		ročník celkem
	DOS	VOS	
počet kandidátů	13	2	15
prospělo s vyznamenáním	4	1	5
prospělo	8	1	9
neprospělo	1	0	1

### **4. Přijímací řízení**

se konalo 22. 6. 2009 (1. kolo) , 25. 8. 2009 (2. kolo + náhradní termín), 3. 9. 2009( 3. kolo), 14. 9. 2009 (4. kolo), 21. 9. 2009 ( 5. kolo ), 23. 9. 2009 (6. kolo) formou osobních motivačních pohovorů s přihlédnutím ke studijním výsledkům střední školy s následujícím výsledkem:

	1. kolo	2.- 6. kolo + náhradní termín	Celkem
počet přihlášených	32	18	50
účast v přijímacím řízení	23	13	36
k přijím.řízení se nedostavilo	10	4	14
nepřijato	9	5	14
celkem přijato	23	13	36
ke studiu 1. ročníku 2009/2010 nastoupilo:			31

## E. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2008

I. Výnosy:	investiční příjmy	1 400 000,-
	neinvestiční příjmy	28 741 408,63
z toho:	státní příspěvek	25 108 000,-
	úcelová dotace	921 733,06
	poplatky od zlet. žáků, rodičů	169 500,-
	ostatní příjmy	281 669,79
	příjmy z HČ	2 260 305,78
	<b>Celkem</b>	<b>30 141 408,63</b>
II. Náklady:	investiční:	1 400 000,-
	neinvestiční:	28 741 408,63
z toho:	náklady na mzdy prac.	13 960 367,16
	odvody sociál. a zdrav. poj.	4 925 018,-
	ostatní osobní náklady	172 000,-
	učební pomůcky	67 734,89
	další vzděl. ped. prac.	85 014,-
	stipendia	---
	ostatní provoz náklady	7 899 822,29
	náklady z hospodářské činnosti	1 671 452,29
	<b>Celkem</b>	<b>30 141 408,63</b>

**Hospod. výsledek**

**0,- Kč**

## **F. STANOVISKO ŠKOLSKÝCH RAD K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ**

## Zasedání školských rad VOŠS a SŠS Vysoké Mýto ze dne 15. 10. 2009

Přítomni: členové: Mgr. Irena Ropková  
Ing. Jan Lesák  
p. Jiří Benda  
  
Ing. Rostislav Lorenc  
Ing. Stanislav Skalický  
Tomáš Seliger

### Program:

1. Zahájení
2. Zpráva o hospodaření školy
3. Výroční zpráva školy za školní rok 2008/2009
4. Různé
5. Závěr

Ad 1)

Seznámení s programem

Ad 2)

Projednáno hospodaření školy.

Ad 3)

**Obě školské rady projednali a schválily výroční zprávu za školní rok 2008/2009.**

Ad 4)

Různé – projednáno zahájení výuky podle ŠVP oborů SOŠ a SOU.

Ad 5)

Závěr – ukončení zasedání.

Zapsal: Ing. Jan Lesák

Podle originálu přepsala: Vítková